

短期集中夏季英語セミナー

(グローバル人材育成推進事業関連)

1. 短期集中夏季英語セミナーの概要

国際コミュニケーションセンター(SOLAC)では、文部科学省「グローバル人材育成推進事業」の一環として、平成25年9月2日から9月28日の1か月間、短期集中夏季英語セミナーを実施した。実施したセミナーは「TOEFL® 短期集中セミナー」および「Academic Writing 短期集中セミナー」である。

目的

【Academic Writing 短期集中セミナー】

論文やレポートを書くための練習の場としてのセミナー

【TOEFL® 短期集中セミナー】

留学の際に必要となる TOEFL® のスコアアップを目指すセミナー

対象者 神戸大学の全学部生・全院生

クラスサイズ 原則として、1クラスにつき5、6名の少人数制

使用言語 英語

2. セミナーの実施内容

実際に開講された各セミナーは、以下の通りである。(5. 参考資料に Course Description 等の詳細を示す。)

2.1 Academic Academic Writing 短期集中セミナー

(1) <セミナー名> English Writing for Beginners

<講師> Mizuka TSUKAMOTO

<日程> 9月 2日~4日 1, 2限

(計6コマ)

(2) <セミナー名> English Writing for Intermediate Learners

<講師> David Kolf

<日程> 9月 10日~13日 2, 3限

(計8コマ)

(3) <セミナー名> English Writing for Advanced Learners

<講師> David Kolf

<日程> 9月 17日~20日 2, 3限

(計8コマ)

2.2 TOEFL[®] 短期集中セミナー

- (1) <セミナー名>TOEFL[®] Reading for Beginners
 <講師>Mizuka TSUKAMOTO
 <日程>9月2日～4日 3, 4 限 (計 6 コマ)
- (2) <セミナー名>TOEFL[®] for Intermediate Learners
 <講師>Mizuka TSUKAMOTO
 <日程>9月11日～13日 1, 2 限 (計 6 コマ)
- (3) <セミナー名>TOEFL[®] for Advanced Learners
 <講師>Mizuka TSUKAMOTO
 <日程>9月11日～13日 3, 4 限 (計 6 コマ)
- (4) <セミナー名>TOEFL[®] ITP Intensive Tutorial
 <講師>David Kolf
 <日程>9月24日～26日 2, 3 限 (計 6 コマ)

3. 実施結果

TOEFL[®]に特化したセミナーは、次の2つの形式で実施された。

- (1) 講師と1対1で行われるチュートリアル形式
- (2) 最大人数が6名の少人数制形式

この TOEFL[®]セミナーは、学内で実施される交換留学の選考を控える学生や、これから留学を計画している留学希望者を中心に人気があり、受講者総数は述べ21名に上った。一方で、このセミナーを契機にして、これから TOEFL[®]を受験する予定の学生の受講も多かった。

Academic Writing セミナーへは、初級・上級クラスにかかわらず、ライティングのスキルアップを目指す学生からの受講希望が多くあった。受講者総数はのべ10名であった。

各セミナーの受講者数は、以下の通りである。

セミナー	講師	受講者数	募集者数
【Academic Writing 短期集中セミナー】			
English Writing for Beginners	Mizuka TSUKAMOTO	5	5
English Writing for Intermediate Learners	David Kolf	2	5
English Writing for Advanced Learners	David Kolf	3	5
【TOEFL[®]短期集中セミナー】			
TOEFL [®] Reading for Beginners	Mizuka TSUKAMOTO	6	6
TOEFL [®] for Intermediate Learners	Mizuka TSUKAMOTO	6	6
TOEFL [®] for Advanced Learners	Mizuka TSUKAMOTO	5	5
TOEFL [®] ITP Intensive Tutorial	David Kolf	4	4

セミナー稼働率

セミナー	総受講者数	募集者数	稼働率
Academic Writing セミナー	10	15	67%
TOEFL [®] Tutorial	4	4	100%
TOEFL [®] セミナー	17	17	100%
合計	31	36	86%

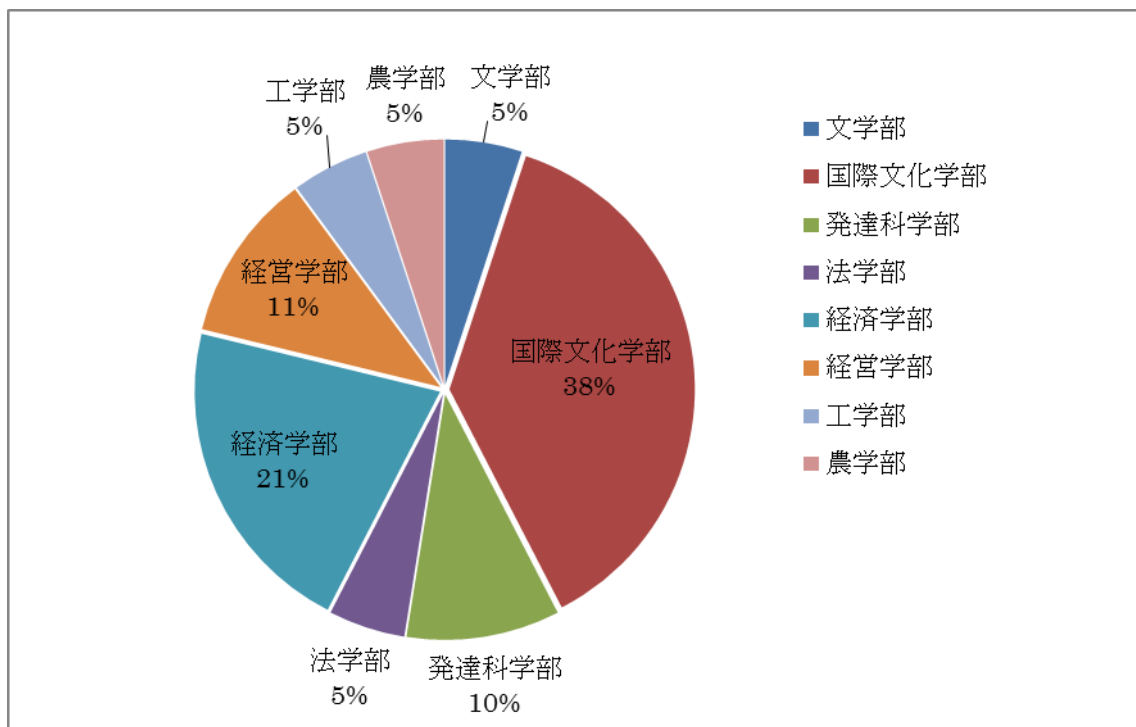
短期集中夏季セミナーは、グローバル英語コース(GEC)を主たる学生と対象としたもので

あるが、この取組は全学的な取り組みへと発展することを目指したものであるため、取組学部以外の学生の受講を優先した上で、定員の範囲内で取組学部以外の学生の受講も認めた。学年別では、特に1、2年生が多くみられたが、以下に学部・学年別申込者の内訳を示す。

受講者のべ総数 31名

学部	申込者数	学年			
		1年生	2年生	3年生	4年生～
国際文化学部	7	7			
文学部	1	1			
発達科学部	2	2			
法学部	1				1
経済学部	4	4			
経営学部	2	2			
工学部	1		1		
農学部	1			1	
合計	19	16	1	1	1

学部生の学部別内訳



本セミナーでは、ティーチング・アシスタントによる授業補助は行わなかったが、受講者同士で戸惑うことなく、英語によるコミュニケーションがとれていた。参加したほとんどの学生が熱心に受講し、TOEFL[®]、および Academic Writing が今後の大学生活で必要になるということをかかなり強く意識していたようである。

4. 受講者へのアンケート結果報告

今後のセミナーの改善を図るための参考にするため、各セミナー終了後、セミナーに対する感想や意見を記入してもらったアンケートを実施した。

アンケート集計結果(回答数 16件)

Q: 少人数制のセミナーを受講して、セミナーの前よりも、英語（留学）に対する学習意欲がわきましたか？		
はい、やる気ができました	14件	87%
少しはやる気が出ました	2件	13%
あまり変わりませんでした	0	0

Q: 受講したセミナーの良かった点を具体的に教えてください（複数可）		
少人数であった点	6件	38%
<ul style="list-style-type: none"> 質問がしやすくまた丁寧に答えていただけたのがうれしかったです。 先生から細かい指導を受けることができました。 自分の考えについての改善点などが詳しく聞けてよかったです。 		
授業がすべて英語だった点	4件	25%
<ul style="list-style-type: none"> 人に英語で自分の意見を伝えることの難しさを改めて感じました。 		
他受講者との意見交換ができた点	1件	6%
<ul style="list-style-type: none"> 一つ一つの問題に対して、どうしてその回答になったかを生徒同士で意見交換することで、じっくり問題に向き合うことができた 		

論理的な文章の書き方が具体的に理解できた点	5件	31%
<ul style="list-style-type: none"> 自分で書いた文章を添削して頂く機会を多く持つことができた。 大学や留学に必要なレポートのためのメモの取り方を知ることができた。 "Academic Writing"の際の基本的な注意点を理解、実践できた点。 実践的な論文を書く方法を学ぶことができた 		

TOEFL®についての知識を得ることができた点	4件	25%
<ul style="list-style-type: none"> TOEFL®の対策法が全く分からなかったので手がかりを知れてうれしかったです。 授業を通して、TOEFL®テストに向けて自分に足りない能力を見つけ、その能力をどの様にして身につけて行くかが分かった点。 "writing, reading, speaking と満遍なく教えてもらえ、また演習を通して TOEFL®のテストがどういうものかわかった。 問題を解く際の注意点やポイントなど実践的なことを教えてもらえた。 問題例、解答例が豊富に頂けて後の勉強でも役立つと思う。 実際に出るような問題を解けたこと 		
その他	3件	19%
<ul style="list-style-type: none"> これからも役立つような資料をたくさん提供してもらえた。 夏休みにも大学で勉強することで生活にメリハリをつけることができた。" 集中したセミナーだったのでじっくり取り組むことができた 		

Q: セミナーで物足りなかったと思う点を具体的に教えてください		
物足りない点はなにもない	5件	31%
回答なし	9件	56%
リスニングの練習もできたら良かったかなと思います。	3件	19%

Q: こんなセミナーがあったらいいなあと思うセミナーがあれば是非教えてください		
<ul style="list-style-type: none"> Speaking seminar (IELTS) 理系向けのものとか、学年の枠にとらわれないものがあればいいなと思います。 長期休暇のときだけでなく、普段もあればいいなと思います。 スピーキングやリスニング専門のセミナーをやっていただきたいです。 		

アンケート結果からも明らかなように、すべての受講生が、今回のセミナーを通して英語学習および留学に対する意欲が湧いたと回答しており、受講者満足度の非常に高いセミナーを運営できたと言える。

また、本セミナーの特徴として、学部留学、大学院留学、社会人になってから国際社会で活躍するといった目標を持つ受講生が、全学部から集まり、英語学習という共通課題に取り組む環境であった点が挙げられる。こうした学習環境に関して、非常に多くの受講生が「有益であった」と回答しており、学部・学科の枠を超えて、多種多様なバックグラウンドを持つ受講生と議論をし、さまざまな価値観に触れることで、自身の新たな発見や視野が広がるきっかけになったという感想が多く寄せられたことは、本セミナーを開催した意義が大きかったと言える。

また、少人数制のセミナーであったため、講師や他受講生との距離が近く、活発な意見交換ができることから、互いに刺激しあい切磋琢磨できる環境で、内容の濃い有意義な時間であったという感想が非常に多く聞かれた。

さらに対講師においても、密なコミュニケーションが可能になることで、個人的な質問や苦手分野に関する具体的な対策を得ることができたという声も多く聞かれた。

5. 参考資料

【Academic Writing 短期集中セミナー】

[English Writing for Beginners]

English Writing for Beginners

Instructor: Mizuka Tsukamoto (塚本瑞香) M.Sc. in Comparative Social Policy

Course Description: This seminar is to be able to write 200-word structured paragraph in order to satisfy the requirement of TOEFL® writing section.

Students will work on writing 2 structured descriptive paragraphs.

Schedule

Monday September 2nd	Class 1	Introduction to process writing Organising ideas for paragraph
	Class 2	<Understanding English Paragraphs> Introduction to topic sentences Introduction to descriptive paragraph structure Analysing paragraphs
Tuesday September 3rd	Class 3	Paragraph development Looking at the role of each sentences in the paragraph
	Class 4	Analysing model paragraph Brainstorming and outlining
Wednesday September 4th	Class 5	Feedback on outlines Start writing Paragraph 1 Finish writing Paragraph 1 Brainstorming and Outlining for Paragraph 2
	Class 6	Feedback on Paragraph 1 Work on Paragraph 2 Review Wrap-up

[English Academic Writing for Intermediate Learners]

English Writing for Intermediate Learners

Instructor: David Kolf, Seido Institute Cultural Programs Chair

Course Description:

This seminar is for students:

who may need to write short essays, for TOEFL® iBT tests, job or study abroad applications, essay exams, etc..

This seminar's objectives: Understanding the structures and logic of paragraphs and short essays.

Schedule

September 10th Tuesday	Class 1	Paragraph structure
	Class 2	
September 11th Wednesday	Class 3	Brainstorming and outlining
	Class 4	
September 12th Thursday	Class 5	One-page essays
	Class 6	
September 13h Friday	Class 7	Feedback
	Class 8	Review

[English Academic Writing for Advanced Learners]

English Writing for Advanced Learners

Instructor: David Kolf, Seido Institute Cultural Programs Chair

Course Description:

This seminar is for students:

who may need to write research papers for coursework, either in undergraduate or graduate programs.

This seminar's objectives: Learning to organize an argument that is clear, coherent and convincing.

September 17th Tuesday	Class 1	Introduction to process writing Introduction to essay structure
	Class 2	Organizing ideas for essay (Outline) Understanding thesis statement
September 18th Wednesday	Class 3	Feedback on Outline Paraphrasing
	Class 4	Citation Write body paragraphs
September 19th Thursday	Class 5	Feedback on body paragraphs Write introduction paragraph
	Class 6	Feedback on introduction paragraph Write conclusion paragraph <Review citation, if necessary>
September 20th Friday	Class 7	Feedback on conclusion paragraph Peer-editing
	Class 8	Review Wrap-up

【TOEFL® 短期集中セミナー】

[TOEFL® Reading for Beginners]

TOEFL® Reading for Beginners

Instructor: Mizuka Tsukamoto (塚本瑞香) M.Sc. in Comparative Social Policy

Course Description: This seminar is for students who have not taken TOEFL® before, in particular those who are not comfortable reading English and want to acquire reading skills.

Schedule

September 2nd Monday	Class 1	Scan reading practice
	Class 2	Skim reading practice
September 3rd Tuesday	Class 3	Read and retell (summarise/paraphrase)
	Class 4	
September 4th Wednesday	Class 5	TOEFL® Reading passages
	Class 6	

[TOEFL® for Intermediate Learners]

TOEFL® for Intermediate Learners

Instructor: Mizuka Tsukamoto (塚本瑞香) M.Sc. in Comparative Social Policy

Course Description: This seminar is for students who have taken TOEFL® before and want to brush up their reading for TOEFL®. Students will become familiar with the TOEFL® reading section.

Schedule

September 11th Wednesday	Class 1	Read and retell (summarise/paraphrase) exercise
	Class 2	Read and retell (summarise/paraphrase) exercise
September 12th Thursday	Class 3	TOEFL® Reading passages
	Class 4	TOEFL® Reading passages
September 13th Friday	Class 5	TOEFL® Reading passages
	Class 6	TOEFL® Reading passages

[TOEFL® for Advanced Learners]

TOEFL® for Advanced Learners

Instructor: Mizuka Tsukamoto (塚本瑞香) M.Sc. in Comparative Social Policy

Course Description: This seminar is for students who have taken TOEFL® before and reached a score around 600 points, and those who want to brush up their reading for TOEFL®. Students will become familiar with the TOEFL® reading section.

Schedule

September 11th Wednesday	Class 1	Read and retell (summarise/paraphrase) exercise
	Class 2	Read and retell (summarise/paraphrase) exercise
September 12th Thursday	Class 3	TOEFL® Reading passages
	Class 4	TOEFL® Reading passages
September 13th Friday	Class 5	TOEFL® Reading passages
	Class 6	TOEFL® Reading passages

[TOEFL® ITP Intensive Tutorial]

TOEFL® ITP Intensive Tutorial

Instructor: David Kolf, Seido Institute Cultural Programs Chair

Course Description:

This seminar is for students: Who have limited experience with the TOEFL® ITP, in particular those who have not reached a score above 500 points, in particular those who are willing to study in the next semester and want guidance on how to study.

This seminar's objectives: To become familiar with the various sections, learn some basic test-taking skills, and learn long-term study strategies.

Schedule

September 24th Tuesday	Class 1	Listening diagnostic Listening weaknesses
	Class 2	Listening strategies and skill practice
September 25th Wednesday	Class 3	Structure diagnostic Structure weaknesses
	Class 4	Structure strategies and skill practice
September 26th Thursday	Class 5	Reading diagnostic Reading weaknesses
	Class 6	Reading strategies and skill practice