

2013年度短期集中春季英語セミナー

(グローバル人材育成推進事業関連)

1. 短期集中春季英語セミナーの概要

国際コミュニケーションセンター (SOLAC) では、文部科学省「グローバル人材育成推進事業」の一環として、平成26年2月4日から3月7日の1か月間、短期集中春季英語セミナーを開催した。実施したセミナーは「TOEFL® 短期集中セミナー」「Academic Writing 短期集中セミナー」「Academic Speaking 短期集中セミナー」である。

各セミナーの目的は、以下の通りである。

TOEFL® 短期集中セミナー	留学の際に必要な TOEFL® のスコアアップを目指すセミナー
Academic Writing 短期集中セミナー	論文やレポートを書くための練習の場としてのセミナー
Academic Speaking 短期集中セミナー	プレゼンテーションをするための練習の場としてのセミナー

また、本セミナーの対象・クラスサイズ・使用言語は、以下の通りである。

対象者	神戸大学の学部学生・大学院生
クラスサイズ	原則として、1クラスにつき5名～10名の少人数制
使用言語	英語

2. セミナーの実施内容

開講された各セミナーの名称・講師・日程は、以下の通りである。なお、Course Description等の詳細は、5. 参考資料に示す。

2.1 TOEFL® 短期集中セミナー

(1) <セミナー名> TOEFL® Reading for Beginners

<講師> Mizuka Tsukamoto

<日程 A> 2月4日～6日 1, 2限

<日程 B> 3月3日～5日 1, 2限

(各6コマ、計12コマ)

(2) <セミナー名> TOEFL® for Intermediate Learners

<講師> Mizuka Tsukamoto

<日程> 3月3日～5日 3, 4限

(計6コマ)

2.2 Academic Writing 短期集中セミナー

- (1) <セミナー名>English Writing for Beginners
<講師>David Kolf
<日程>2月12日～14日 2,3限 (計6コマ)
- (2) <セミナー名>English Writing for Intermediate Learners
<講師>David Kolf
<日程>2月17日～20日 2,3限 (計8コマ)

2.3 Academic Speaking 短期集中セミナー

- (1) <セミナー名>English Speaking for Beginners
<講師>Jim Mansfield
<日程>2月21日,24日,26日 3,4限 (計6コマ)
- (2) <セミナー名>English Speaking for Intermediate Learners
<講師>Jim Mansfield
<日程>2月28日,3月3日,5日,7日 3,4限 (計8コマ)

3. 実施実績

TOEFL[®]セミナーは、学内で実施される交換留学の選考を控えた学生や、これから留学を計画している留学希望者を中心に特に人気があり、受講者総数はのべ20名に上った。また、このセミナーを契機にして、これからTOEFL[®]を受験する予定の学生の受講も多かった。

Academic Writing セミナーは、初級・上級クラスにかかわらず、ライティングのスキルアップを目指す、向上心の高い学生の受講希望が多く、受講者総数はのべ15名であった。TOEFL[®]セミナー受講者同様に、これから留学を計画している留学希望者も多くおり、留学準備として有益なセミナーとなったようである。

Academic Speaking セミナーは、留学計画がある受講者や、すでに留学を経験し、さらに海外でのキャリアを計画する受講者が参加し、受講者総数はのべ12名であった。コミュニケーション能力をさらに高めたいという熱心な受講者が多かった。

各セミナーの受講者数は、以下の通りである。

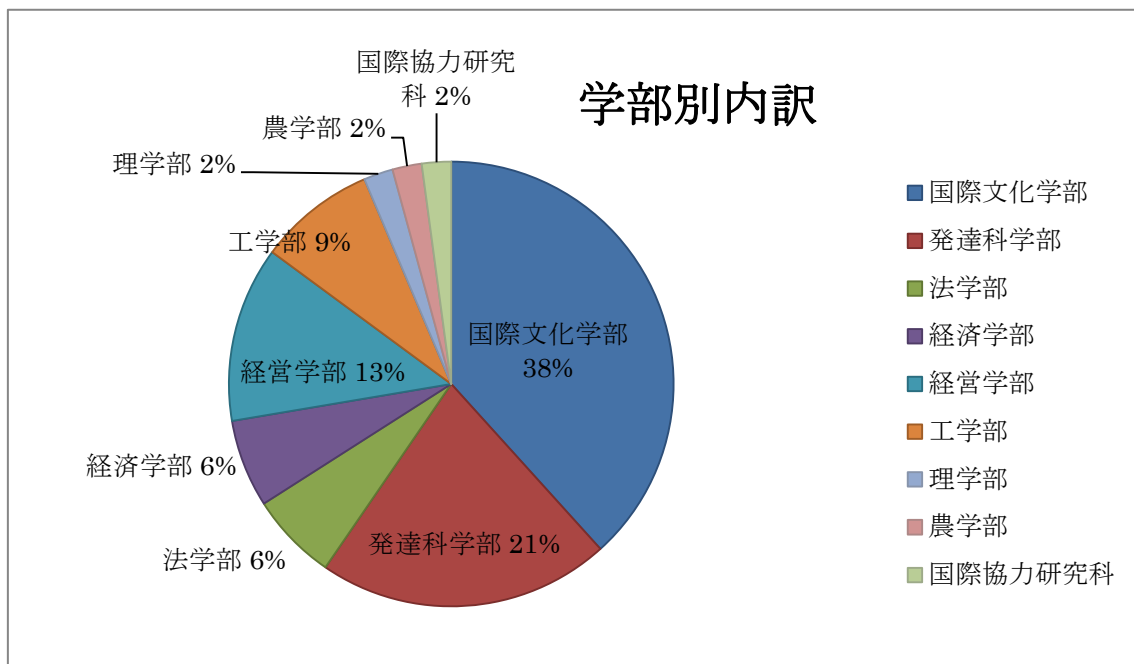
セミナー／コース名	講師	受講者数	応募者数
【TOEFL®短期集中セミナー】			
TOEFL® Reading for Beginners <日程 A>	Mizuka Tsukamoto	8	8
TOEFL® Reading for Beginners <日程 B>	Mizuka Tsukamoto	6	6
TOEFL® for Intermediate Learners	Mizuka Tsukamoto	6	7
【Academic Writing 短期集中セミナー】			
English Writing for Beginners	David Kolf	9	10
English Writing for Intermediate Learners	David Kolf	6	7
【Academic Speaking 短期集中セミナー】			
English Writing for Beginners	Jim Mansfield	6	7
English Writing for Intermediate Learners	Jim Mansfield	6	6
計		47	51

短期集中春季英語セミナーは、グローバル英語コース（GEC）の学生を主たる対象としたものであるが、この取組は全学的な取り組みへと発展することを目指したものであるため、取組学部以外の学生の受講を優先した上で、定員の範囲内で取組学部以外の学生の受講も認めた。学年別では1、2年生が多くみられた。以下に学部・学年別申込者の内訳を示す。

受講者述べ総数 47名

学部	申込者数	学年				
		1年生	2年生	3年生	4年生	大学院生
経営学部	6	6				
経済学部	3	1	2			
工学部	4	2	2			
国際文化学部	18	12			1	5
農学部	1			1		
発達科学部	10	5	3		1	1
文学部						
法学部	3		3			
理学部	1				1	
国際協力研究科	1					1
小計	47	26	10	1	3	7

注：空欄は受講者が0であったことを示す。



4. 受講者へのアンケート結果報告

今後のセミナーの改善を図るための参考にするため、各セミナー終了後、セミナーに対する感想や意見を記入してもらうアンケートを実施した。

アンケート集計結果（回答数：31件）

Q: 少人数制のセミナーを受講して、セミナーの前よりも、英語（留学）に対する学習意欲がわきましたか？		
はい、やる気ができました。	30件	97%
少しはやる気が出ました。	1件	3%
あまり変わりませんでした。	0	0

Q: 受講したセミナーの良かった点を具体的に教えてください（複数可）		
少人数であった点	22件	71%
授業がすべて英語だった点	24件	77%
英語を話す機会が多かった点	15件	48%
英語を聞く機会が多かった点	13件	42%
他受講者との意見交換ができた点	12件	39%
論理的な文章の書き方が具体的に理解できた点	9件	29%
その他*	5件	16%

*その他5件は以下の通りです。

- ・ 先生の熱意を感じました。
- ・ 受講者が講師に質問することができた点
- ・ TOEFL[®]のしくみが少しでもわかってよかった。
- ・ 一人ずつ英文を見てくださって勉強になった。
- ・ 英語を話す機会にもなってよかった。

Q: セミナーで物足りなかったと思う点があれば、具体的に教えてください

- 約1週間くらい、同じ先生のセミナーを受けたい。
- 時間とチャンスがもっとほしいです。
- 笑い所
- 3,4限の時間設定は参加しにくい。
- レジュメをいただけると、後で復習ができるので良いと思いました。
- 日程や時間帯のバリエーションを増やすともっと希望者が増えると思う。
- 期間が短いこと。
- 話す機会が多かったが、学ぶことは少なかったと思いました。
- DVDがあまりおもしろくなかったです。
- 宿題、予習が全くなかった点
- 映像の英語が簡単だった。
- ネイティブの先生ともっと話す機会がほしかったです。
- 話す機会があまりないこと。
- 一人一人の英語を話す時間が多いとはいえない。

Q: 「こんなセミナーがあったらいいなあ」と思うセミナーがあれば教えてください

- TOEFL[®]の4つのセクションごとにセミナーがあれば嬉しいです。
- TOEIC, TOEFL[®]の対策セミナー（もう少し継続したもの）
- リスニングのセミナー
- Listening & Speaking skill の両方を得られるセミナー
- パワーポイントを用いた実践的な英語のセミナー
- TEDのようなプレゼンをできるようにするためのセミナー
- ビジネスイングリッシュが学べるセミナーなど
- Writing と Speaking がミックスされたセミナー
- 学会の論文発表やプレゼンの練習になるようなセミナー
- 英語会話に特化したセミナー **

** 「英語会話に特化したセミナー」の詳細は、以下の通りです。

- ・ スピーキング力をみっちりきたえるクラス。
- ・ 英語でのコミュニケーション能力向上を目的とするもの。
- ・ ネイティブの人との会話のやりとりができて、会話について教えてもらえるもの。
- ・ 英会話に関するセミナー：先生との会話もままならなかったもので、せめてもう少し話せればと思いました。
- ・ 一人一人が話すことができる時間がより多くなるようなセミナーがあればいいと思います。ただ日常会話だけでは、HUB室との区別がなくなってしまうので、より深い議論をできるクラスがあればいいと思います。
- ・ 会話、ディスカッションに力を入れる。
- ・ このセミナーのように、もっと英語を喋る機会があるセミナーが増えればと思います。

アンケート結果からも明らかなように、すべての受講生が、今回のセミナーを通して英語学習および留学に対する意欲が湧いたと回答しており、受講者にとって満足度の高いセミナーを運営できたと言える。

また、本セミナーでの使用言語は英語であり、少人数制のセミナーであったため、講師に個人的な質問をすることが可能な環境であっただけでなく、受講者同士で交流を深めることにより、コミュニケーション能力を高める良い機会となったと言える。参加したほとんどの学生が熱心に受講し、TOEFL[®]、Academic Writing、および Academic Speaking が今後の大学生活で必要になるということをかなり強く意識したようである。

さらに、本セミナーの特徴として、学部留学、大学院留学、社会人になってから国際社会で活躍するといった目標を持つ受講生が、英語学習という共通課題に取り組む環境であった点が挙げられる。こうした学習環境に関して、非常に多くの受講生が学部・学科の枠を超えて、多種多様なバックグラウンドを持つ受講生と議論をし、さまざまな価値観に触れることで、自身の新たな発見や視野が広がるきっかけになったということは、本セミナーを開催した意義が大きかったと言える。

5. 参考資料

【TOEFL® 短期集中セミナー】

[TOEFL® Reading for Beginners]

D408 教室

TOEFL Reading for Beginners

Instructor: Mizuka Tsukamoto (塚本瑞香) M.Sc. in Comparative Social Policy

Textbook: Students do not have to buy textbooks. All materials will be given to the students by the instructor.

Course Description: This seminar is for students who have not taken TOEFL® before, and for those who are not comfortable reading English and want to acquire reading skills.

Schedule <日程 A >

February 4th	8:50-10:20	Scan reading practice
	10:40-12:10	Skim reading practice
February 5th	8:50-10:20	Read and retell (paraphrasing/vocabulary)
	10:40-12:10	
February 6th	8:50-10:20	TOEFL® Reading passages
	10:40-12:10	TOEFL® Reading passages/ Discussion

Schedule <日程 B >

March 3rd	8:50-10:20	Scan reading practice
	10:40-12:10	Skim reading practice
March 4th	8:50-10:20	Read and retell (paraphrasing/vocabulary)
	10:40-12:10	
March 5th	8:50-10:20	TOEFL® Reading passages
	10:40-12:10	TOEFL® Reading passages/ Discussion

TOEFL® for Intermediate Learners

Instructor: Mizuka Tsukamoto (塚本瑞香) M.Sc. in Comparative Social Policy

Textbook: Students do not have to buy textbooks. All materials will be given to the students by the instructor.

Course Description: This seminar is for students who have taken TOEFL® before. Students will become familiar with the 3 sections of TOEFL® exam: Reading, Speaking and Writing sections.

Schedule

March 3rd	13:20-14:50	Strategies for Writing section
	15:10-16:50	
March 4th	13:20-14:50	Strategies for Speaking section
	15:10-16:50	
March 5th	13:20-14:50	Strategies for Reading section
	15:10-16:50	

[Academic Writing 短期集中セミナー]

[English Writing for Beginners]

D507 教室

English Writing for Beginners

Instructor: David Kolf (Seido Institute Cultural Programs Chair)

Textbook: Students do not have to buy textbooks. All materials will be given to the students by the instructor.

Course Description: This seminar is for students who may need to write short essays, for TOEFL iBT tests, job or study abroad applications, etc..

This seminar's objectives: Understanding the structure of paragraphs and short essays (the plan can be adjusted somewhat according to students' background and needs)

Schedule

February 12th	10:40-12:10	Paragraph structure
	13:20-14:50	
February 13th	10:40-12:10	Brainstorming and outlining
	13:20-14:50	
February 14th	10:40-12:10	One-page essays, with typical TOEFL formats
	13:20-14:50	

English Writing for Intermediate Learners

Instructor: David Kolf (Seido Institute Cultural Programs Chair)

Textbook: Students do not have to buy textbooks. All materials will be given to the students by the instructor.

Course Description: This seminar is for students: who may need to use English in study abroad programs or similar international settings.

This seminar's objectives: Learning to organize an argument that is clear, coherent and convincing (the plan can be adjusted somewhat according to students' background and needs).

Schedule

February 17th	10:40-12:10	Brainstorming and outlining
	13:20-14:50	
February 18th	10:40-12:10	Paragraph structure
	13:20-14:50	
February 19th	10:40-12:10	Support and logic
	13:20-14:50	
February 20th	10:40-12:10	Revising, with an eye to typical stylistic problems
	13:20-14:50	

[Academic Speaking 短期集中セミナー]

[English Speaking for Beginners]

D507 教室

English Speaking for Beginners

Instructor: Jim Mansfield

Textbook: Students do not have to buy textbooks. All materials will be given to the students by the instructor.

Course Description: This seminar is for students who may need to improve academic speaking skills. The purpose of this course is to provide very practical and useful help to the students and focus on their interests. (the plan can be adjusted somewhat according to students' background and needs)

Schedule

February 21th	13:20-14:50	Warming up
	15:10-16:40	
February 24th	13:20-14:50	10min presentation & feedback
	15:10-16:40	
February 26th	13:20-14:50	Discussion
	15:10-16:40	

Discussion topics:

Comparative Cultures/Study Abroad/

Working Abroad/Internships/Traveling/Home-stays/Volunteering NPO/NGO

English Speaking for Intermediate Learners

Instructor: Jim Mansfield

Textbook: Students do not have to buy textbooks. All materials will be given to the students by the instructor.

Course Description: This seminar is for students: who may need to speak English in study abroad programs or similar international settings.

The purpose of this course is to provide very practical and useful help to the students and focus on their interests. (the plan can be adjusted somewhat according to students' background and needs).

Schedule

February 28th	13:20-14:50	Group work for presentation
	15:10-16:40	
March 3rd	13:20-14:50	Presentation & feedback
	15:10-16:40	
March 5th	13:20-14:50	Interviewing & discussion
	15:10-16:40	
March 7th	13:20-14:50	Interviewing & discussion
	15:10-16:40	

Discussion topics: Study abroad/Internship/Working overseas/Travel/
Home stay/Volunteering NGO/NPO / Best ways and resources to study English