

受講者へのアンケート結果報告

今後のセミナーの改善を図る為の参考にする為、各セミナー終了後、セミナーに対する感想や意見を記入してもらうアンケートを実施した。

アンケート集計結果（回答件数：37件）

Q1: 少人数制のセミナーを受講して、セミナーの前よりも、英語（留学）に対する学習意欲がわきましたか？		
はい、やる気ができました。	30件	81%
少しはやる気が出ました。	6件	16%
あまり変わりませんでした。	1件	3%

	TOEFL® Beginners		TOEFL® Intermediates		Speaking <午前>		Speaking <午後>		Total	
	少人数であった点	4	27%	5	83%	7	88%	5	63%	21
授業がすべて英語だった点	11	73%	2	33%	8	100%	8	100%	29	78%
他受講者と意見交換ができた点	2	13%			6	75%	5	63%	12	32%
論理的な文章の書き方が具体的に理解できた点			3	50%	1	13%	1	13%	5	14%
英語を話す機会が多かった点	4	27%	2	33%	7	88%	6	75%	19	51%
英語を聞く機会が多かった点	8	53%	2	33%	4	50%	4	50%	18	49%
その他	2	13%			1	13%				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 全て英語の授業は初めてでしたが、英語を聞きとるだけでなく、話すということの難しさを知ることができました。同じ目的を持った人たちのポテンシャルに刺激をうけ、ますますやる気ができました。 ・ 夏休みのだらけた頭をリセットできた点 										

Q: セミナーで物足りなかったと思う点があれば、具体的に教えてください	
TOEFL® for Beginners	<ul style="list-style-type: none"> ・ もっと話す機会がほしかった、問題ごとの説明をもっと初めにしてほしかった、授業の段取りを決めてほしかった ・ 生徒に意見をきく回数がもう少し多くてもよかったと思う ・ 時間帯がしんどかった ・ レベルが合わなかった、先生の話すスピードがゆっくりだった(本来 Intermediate クラス希望者) ・ 全セッションをするには日数が足りなかったと思う
TOEFL® for Intermediates	<ul style="list-style-type: none"> ・ 受講者がもう少し多い方が良い ・ Speaking セクションを集中して学習したい ・ Writing セクションを集中して学習したい ・ Listening セクションを集中して学習したい
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ・ レベルが低かった(大学院生) ・ 3日間だけでは、期間が短かった

Q: 「こんなセミナーがあったらいいなあ」と思うセミナーがあれば教えてください	
TOEFL® for Beginners	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2~4人編成のクラスで、先生と話を楽しめるようなセミナー ・ (とにかく楽しく、歌ったり、ゲームなどしつつ英語に親しみながら学べる) 英会話セミナー(他1名) ・ TOEFL® セミナーの日数を増やすか、Listening に特化したセミナー ・ 留学生も交えたセミナー ・ IELTS 対策セミナー
TOEFL® for Intermediates	<ul style="list-style-type: none"> ・ TOEFL® のセクションごとに特化したセミナー ・ 断続的にこうした内容を受けられるセミナー
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3回生以上の人で英語に触れたいと思う人のセミナー(英語を楽しく聞いて話す機会があればよいです。) ・ 英語を話す機会が多くあるセミナー ・ とにかく楽しく英語を外国人と話すセミナー ・ ビジネス英語の合宿セミナーのような1週間程度で英語漬けになれるセミナー ・ 留学生も加えてのディスカッションセミナー(他1名) ・ 日常英会話(税関、ホテル、レストランで etc.)セミナー(他1名) ・ マンツーマンでアカデミックイングリッシュを自分の研究テーマに沿う形でみてもらえるセミナー ・ 英語の文法や単語を今一度確認するセミナー ・ 学期中に名谷キャンパスでもセミナーができるようになってほしい ・ もっとディスカッションづくりのセミナー

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文法専門のセミナー ・ 外国人の生徒と交流する機会のあるセミナー(他 1 名) ・ 英語のリーダーシップセミナー
--	--

アンケート結果からも明らかなように、多くの受講生が、今回のセミナーが英語で行われたことに満足しており、英語学習に対する意欲が湧いたと回答した。「TOEFL[®]セミナー」は、多くの受講生が、集中して学習したいセクションがあるということが明らかになった。**Academic Speaking** と比べて、最終受講率が低いのは、集中して学習したい内容が個別に違うことに一因があるかもしれない。また、総じて、多くの受講生が **Speaking** をより体験したいという希望をもっていることを受けて、急きょ講師の判断で、中級クラスにて、「TOEFL 学習方法についての情報交換」と題するディスカッションを行い、スピーキング体験の時間を増やした。

「**Academic Speaking** セミナー」では、受講生から担当講師へのフィードバックとして、「**Speaking** に自信がついた」「間違えることを恐れなくて良いということがわかった」「達成感を感じることができた」「**Student Forum** 参加予定なので、とても有効的でした」という具体的な成果を感じたコメントが多くみられた。このことから本セミナーが、実践的かつ受講者のニーズに合致した学習内容であったことが窺える。その一方で、「もう少し大人数でディスカッションやトークをしたい」というコメントもあったことから、今後のセミナーの企画の参考としたい。

いずれにせよ、担当講師が、受講生の意向を踏まえた上で、熱心に指導したことが、受講生の今セミナーに対する満足度や、今後の学習意欲につながっていると言える。また、今回、1, 2 年生の受講者が例年に比べて多く、全受講者の **86%**であった。中には、今年度の **GEC** 生の選抜に漏れた者もあり、学習意欲を持ち続けることで。その悔しさを払拭したいという意気込みがあったようである。グローバル英語コース (**GEC**) の認識と共に、当セミナーへの認識も高まったのではないかと思われる。

本セミナーは単位取得できるセミナーではないため、最終的な受講率が低くなるのが問題となることがあるが、今セミナーでは、多くの受講者が学習意欲を保ち、学部・学科の枠を超えて、さまざまな価値観に触れながら、最終日まで熱心に受講していた。のべ受講者数の約 **3** 割の人が、すでに短期あるいは長期海外滞在経験者であるが、全体の約 **7** 割強の人がさらに近い将来、短期あるいは長期留学、または海外での活動を希望している。今後とも、受講者の自主学習の後押しになるセミナーを企画し、コミュニケーション能力をさらに高めるきっかけになることを望みたい。